**Қазақ тілінен СРСП заң мамандығы үшін**

**Бесінші кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| апта | теориялықматериалдар | сағ | Лексикалық материалдар | Жұмыс мазмұны. |
| 1. | Отбасы және ұлттық құндылықтар    г/т Сөйлемдегі анықтауышты сөз тіркестері | 3 | Орта және мен |  |
| 2. | Қазақ тілі.  г/т Фразеологизмдер мен сөздердің мағыналық қатынасы.  Тұрақты тіркестер мен мақал­мәтелдердің сөйлеу тілінде жұмсалу ерекшелігі. | 3 | Көне түркі жазуы. | Сабақтың өту барысы туралы шығу парағын толтыру. |
| 3. | 1. Кітап – білім бұлағы  г/т Сөз тіркестерінің валенттілігі, сөйлем құрау жүйесіндегі сөз тіркесінің тіркесімділігінің рөлі мен маңызы. | 3 | Кітап мұражайы  Мәтін. | Терминдерді теріп жазып, түрлерін анықтау. |
| 4. | Өмір (уақыт) қайта оралмайды.  г/т . Сөйлеудің прагматикалық ерекшеліктері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі мен қазақ сөйлемінің өзіндік ерекшеліктері. | 3 | Уақыт алтыннан да қымбат. Мәтін. | Жаттығу жұмысын орын.терм. аудару мәтіндегі термин. Жасалу жол. анық. |
| 5. | Адамның жақсы болмағы өзінен  г\т Лебізде синонимдік, омонимдік, антонимдік қатарлардың мағыналық сипатын пайымдау, семантикалық ерекшеліктерін айыру. | 3 | Бет-бейнеде көп сыр бар.  Мәтінді талдау, баяндау | жаттығу жұм. орынд. өз бетінше 30 терм. жаз.келу. |
| 6. | Қазақ театр және кино өнері  г/т Жай сөйлем мен олардың түрлері, негізгі семантикалық және функционалдық ерекшеліктері | 3 | Күй атасы -Қорқыт | Халық композиторларының еңбектері туралы материалдар табу, музыка және балет өнеріндегі қазіргі танымал тұлғалар туралы пікір алмасу. |
| 7. | Қазақстан халқының өнері мен мәдениеті.  г\т Сөйлемді дұрыс құраудағы сөздердің орын тәртібі мен сөйлем мүшелерінің орналасу реттілігі. | 3 | Өнер жұлдыздары.  Мәтін | «Мәдениеттілік» тақырыбына берілген мәтінді кесте, график немесе диаграмма түрінде көрсету. |
|  | 1-аралық бақылау |  |  |  |
| 8. | Хакім Абайдың философиясы  г/т Лебіздегі сөйлем құрылымы мен олардың өзіндік ерекшеліктері. Сөйлем құрылымындағы ой мен олардың айтушы мен тыңдаушы арасындағы қатынаста түсініктілігі. Сөз тіркесі арқылы сөйлем құраудың прагматикалық сипаты. | 3 | М.Әуезов-суреткер.  Мәтін | М.Әуезов шығармаларындағы Абай бейнесі. |
| 9 | Қазақстанның табиғи саябақтары мен қорықтары, оларды қорғау  г/т Қоршаған орта мен адамның қалып‑күйінің берілуі | 3 | Қызыл кітап.  Мәтін | Тақырып бойынша презентация дайындау. |
| 10. | Қазақстанның тарихи орындары.  г/т Мезгілдік қатынастардың берілуі | 3 | Туған елдей ел болмас. Мәтін | Туған өлкенің көрікті жерлері туралы ақпарат жинақтау. |
| 11. | 1.Білімнің адам, қоғам өміріндегі орны  г/т Тілдегі объектілік, субъектілік, предикативтік қатынастар мен олардың берілу жолдарындағы функционалдық ерекшеліктер мен мағыналық реңктер | 3 | Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі.  Студент өзі ғылыми ақпаратпен жұмыс жасайды. | Мәтінге сипаттама жазу |
| 12. | Ел болашағы – білікті маман қолында  г/т Мақсат мәнді құрылымның берілуі | 3 | «Ұлттық кадрлар – мемлекеттің негізіi»  Мәтін. | «Мемлекет тағдыры – жастардың қолында» тақырыбына шағын әңгіме жазу. |
| 13. | Қазақстан – демократиялық, құқықтық мемлекет  г/т Оқиға, іс‑әрекеттің әр түрлі фазаларының берілуі | 3 | Қазақстан және халықаралық ұйымдар. Мәтін | «Қазақ елі – менің Отаным» тақырыбына эссе жазу. |
| 14. | Қазақстан жаһандану дәуірінде  г/т Салыстыру құрылымдары | 3 | Қазақстан - Азия барысы. Мәтін |  |
|  | 2-аралық бақылау |  |  |  |
| 15. | Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау  Қорытынды тест тапсырмаларымен жұмыс | 3 |  |  |

**Пайдаланатын негізгі әдебиеттер**:

1. Салқынбай А.Б. Қазіргі қазақ тілі. Алматы, 2008 жыл.
2. Б. А. Омарова. Қазақ тілі. Шығыстану факультетінің студенттеріне арналған оқу құралы. 2009 жыл.
3. Қ.Ә.Қарабаева (жоо студенттері үшін тіл ұстартуға арналған оқу құралы) А.: Қазақ университеті, 2004 ж.
4. Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі . Оқу құралы. Алматы, 2008ж.

**Қосымша әдебиеттер**:

1. Ш.К. Бектұров, А.Ш.Бектұрова. Қазақ тілі. Атамұра – Алматы, 2004

2.Баспасөз материалдары.

**Студенттің семестрдегі орындаған өзіндік жұмысын бағалау барысында келесі**

**жағдай назарға алынады**

* студенттің уақтылы сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді қатысуы және нәтижеге жетуі;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді ұтымды пайдалануы;
* СӨЖ-ді дер кезінде орындауы;
* Барлық тапсырмаларды дер кезінде орындауы.
* СӨЖ тапсырмасын дер кезінде тапсырмаған жағдайда AW бағасы қойылады.